

CSE-NYÁ ÁMK Napközi Otthonos Óvodája
2712 Nyársapát, József A. u. 22.

Különös közzétételi lista
a
nevelési-oktatási intézmények
részére

Nyársapát, 2009. szeptember 01.

Készítette: Palotai Lászlóné

Az óvoda nevelés rendje: szeptember 01. – augusztus 31.-ig tart

Nyári zárás rendje: Önkormányzattal egyeztetve 5 hét
2010. július utolsó hete és augusztus

Óvodapedagógusok száma: 5 fő

Óvodapedagógusok végzettsége,
szakképzése: főiskola, óvodapedagógus, ebből 1 fő
fejlesztő pedagógus is

Dajkák száma: 3 fő

Dajkák szakképzése: dajkaképző

Csoportok száma: 3

Felvehető gyereklétszám: 75 fő

Engedélyezett létszám 2009. szeptember 01. állapot szerint:

Kiscsoport 27 fő

Középső csoport 26 fő

Nagy csoport 25 fő

Összesen: 78 fő

Óvodai nevelési év rendje:

Őszi szünet: 2009. október 26. – október 30.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2009. október 26. csütörtök. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2009. november 02. hétfő (hétfő)

Téli szünet: 2009. december 23. – 2009. december 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2009. december 22. (kedd)

A szünet utáni első tanítási nap: 2010. január 04. (hétfő)

A tavaszi szünet: 2010. április 2-6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2010. április 01. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2010. április 07. (szerda)

CSE-NYÁ ÁMK Erdei Ferenc Általános Iskolája
2712 Nyársapát, József A. u. 6.

Különös közzétételi lista
a
nevelési-oktatási intézmények
részére

Nyársapát, 2009. szeptember 01.

Készítette: Palotai Lászlón

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pedagógusok:	Végzettség, szakképzettség:	Tantárgyfelosztás:
1.	tanító, gyógyped.aszisztens, könyvtár spec.koll.	osztálytanító 1.o., napközi 1.o.
2.	tanító, művészetpedagógia	1.o., dráma 5.o., napközi 1.o.
3.	tanító, közokt.vez., nevelő tanár	osztálytanító, technika 5-6. o.
4.	tanító, ének spec.k., ember és társadalom műveltség terület	osztálytanító 3.o., ének 5-8.o. énekkar, DÖK vez.
5.	tanító	napközi 2.o., mk.vez., gyermekvédelmi felelős
6.	tanító, műv-ped.	osztálytanító 4.o., napközi 3-4.o. technika 3.o.
7.	tanár	angol 3-8.
8.	tanító, ének-zene spec.koll., művészetped., történelem, alapszintű számítógép felhasználó	of.6.o., napközi 3-4.o., tánc 5.o., tört. 5-8.
	tanár, magyar	magyar 5-8.o., tanulószoba, of.7.o.
9.	tanár, rajz, földrajz, közokt.vez., mozgóképmédia ism.	rajz 5-8., földrajz 7-8., média 8.o., etika 7.o., term.ism. 5-6., honism. 6.o., tanulószoba, of.8.o.
10.	tanár, testnevelés és szakedző	testnevelés 2-8., tömegsport
11.	tanár, matematika-fizika	matematika 5-8.o., fizika 7.-8.o.
12.	gyógypedagógus, alapszintű számítógép felhasználó	tanulószoba, hab.rehab., fejlesztés 1-8.-ig,
13.	tanító, testnevelő tanár, nemzetiségi német, Ig.	ének 1-2-4.o., napközi 3-4.o.
14.	tanár, biológia, kémia, eg.tan.	biológia, kémia 7-8.o.eg.tan. 6. és 8. o.
15.	tanító, magyar, könyvtár, speck.	6.o. magyar

2. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

- takarító, konyhalány általános iskola
- takarító, konyhalány általános iskola
- takarító általános iskola
- takarító szakmunkásképző, dajkaképző
- iskolatitkár gyors és gépíró iskola, érettségi, alapfokú számítógép kezelő
- szabadidő szervező szabadidő szervező, inf.mérnök, labdarúgó edző, elektronikai műszerész

3. Országos mérés eredményei:

8.osztály 2007.	Magyar-szövegértés	Matematika
Iskolai átlag	411	454
Országos átlag	497	491
Községek átlaga	468	469
Kistérség		

6.osztály 2008.	Magyar-szövegértés	Matematika
Iskolai átlag	486	460
Országos átlag	519	499
Községek átlaga	490	472
Kistérség	508	495

8.osztály 2008.	Magyar-szövegértés	Matematika
Iskolai átlag	458	471
Országos átlag	506	497
Községek átlaga	478	473
Kistérség	478	487

4. Lemorzsolódás – évfolyamismétlők aránya: 2008/2009.

Tanév	Évismétlők száma
2008/2009.	11
2009/2010.	

5. Továbbtanulási mutatók

	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola
2008/2009.	10 %	30 %	60 %
2009/2010.			

6. Szakkörök

Labdarúgás – alsó, felső

Irodalom szakkör

Énekkar – alsó, felső

Angol szakkör

Film klub

Tömegsport – alsó, felső

Informatika – alsó, felső

7. Hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

7.1. A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

Az értékeléssel szemben támasztott követelmények:

Legyen:

7. nyilvános, azaz minden érintett számára hozzáférhető,
8. személyre szólók vegye figyelembe az értékelt egyén jellemzőit,
9. szakszerű, feleljen meg a legszigorúbb pedagógiai és mérés-módszertani követelményeknek,
10. ösztönző hatású, megerősítő jellegű,
11. folyamatos és kiszámítható.

A beszámoltatás formái: Szóbeli értékelés, írásbeli értékelés.

Szóbeli beszámoltatás formái: feleltetés, önálló elbeszélés, élménybeszámoló, dialógus, szituáció, memoriter

Írásbeli értékelés formái: teszt, tollbamondás, fogalmazás, nyelvtani ismereteket ellenőrző feladatok, fordítás, témazáró, tudáspróba, szódolgozat, írásbeli felelet, félévi és év végi felmérések.

Írásbeli beszámoltatások rendje:

Írásbeli felelt egy-két leckéből írt beszámoló. A nevelőnek nem kell bejelentenie a gyerekeknek. Tanév közben bármikor íratható.

Témazáró dolgozat, egy adott témakört felölelő számonkérés. A témakör összefoglalása után, a dolgozat megírása előtti tanórán a tanulókkal közölni kell.

Félévi és év végi felmérések, egy félév vagy egy tanév ismereteit kéri számon.

Minden esetben az ismeretek rendszerezése után kerülhet rá sor. A nevelőnek bejelentési kötelezettsége van.

Az írásbeli beszámoltatások korlátai:

Egy tanítási napon az alsó tagozatban egy, a felső tagozatban, legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

A félévi illetve év végi felmérésekből napi egy. Minden írásbeli beszámolót a nevelő köteles két héten belül kijavítani és tájékoztatni a tanulót a dolgozat értékelésének módjáról.

A tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe és súlya:

Az írásbeli feleletek értéke megegyezik a szóbeli feleletekkel.

A témazáró dolgozatok az osztálynaplóba piros színnel kerülnek bejegyzésre a félévi és az év végi értékelésnél duplán kerülnek beszámításra.

7.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A tanulónak feladott írásbeli és szóbeli feladatok, a tanórán átvett tananyag gyakorlását, ismétlését, rendszerezését, elmélyülését kell szolgálnia.

Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak.

Figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt is.

A másnapra való felkészülési idő lehetőleg ne haladja meg az alsó tagozatban a napi egy, a felső tagozatban a napi másfél órát.

Hétvégeken és szünetekre adott házi feladatok mennyisége se haladja meg a napi terhelést, annak érdekében, hogy a gyerekeknek legyen idejük pihenésre, feltöltődésre.

A házi feladatokat minden esetben javítani kell. A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, ezért nem osztályozható.

8. Iskolai tanév helyi rendje 2009 – 2010 tanév

A tanév:

- Kezdő napja: 2009. szeptember 1. (kedd)
- Záró napja: 2010. június 15. (kedd)

A szorgalmi idő:

Első tanítási nap: 2009. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2010. június 15. (kedd)

A tényleges tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő első féléve: 2010. január 15.

A félévi értesítők 2010. január 22-ig kerülnek kiadásra.

Őszi szünet: 2009. október 26. – október 30.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2009. október 26. csütörtök. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2009. november 02. hétfő (hétfő)

Téli szünet: 2009. december 23. – 2009. december 31.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2009. december 22. (kedd)
A szünet utáni első tanítási nap: 2010. január 04. (hétfő)

A tavaszi szünet: 2010. április 2-6.
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2010. április 01. (csütörtök)
A szünet utáni első tanítási nap: 2010. április 07. (szerda)

Diákönkormányzati rendezvények:

1. Mikulás 2009. december
2. Farsangi bál 2010. február

Tantárgyi tudásszintmérés:

- Országos mérés, értékelés az anyanyelvi és a matematikai alapszűségek fejlődéséből 4., 6., 8. évfolyamon. 2010. május 26. (szerda)
- Év végi témazárók minden közismereti tantárgyból.
- A tanulók fizikai állapotának felmérése két alkalommal: szeptember, május

Ballagás, évváró: 2010. június 19. Szombat

9. Iskolai osztályok, osztályfőnökök

1. osztály	25 fő	Balogné Benkó Zsuzsanna
2. osztály	22 fő	Tóthné Bognár Eszter
3. osztály	21 fő	Benkó Szilvia
4. osztály	19 fő	Lőrinczy Lászlóné
5. osztály	22 fő	Kistamásné Dobozi Julianna
6. osztály	21 fő	Siposné Sági Ilona
7. osztály	28 fő	Király Ferencné
8. osztály	19 fő	Tóth Tibor